

PRINCIPAIS APRENDIZADOS  
E RECOMENDAÇÕES DO  
FÓRUM GLOBAL 2025



GLOBAL FORUM  
SCHOOLS 2030

Como professores e escolas podem ser os principais agentes na solução de desafios complexos da educação?



# 1. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

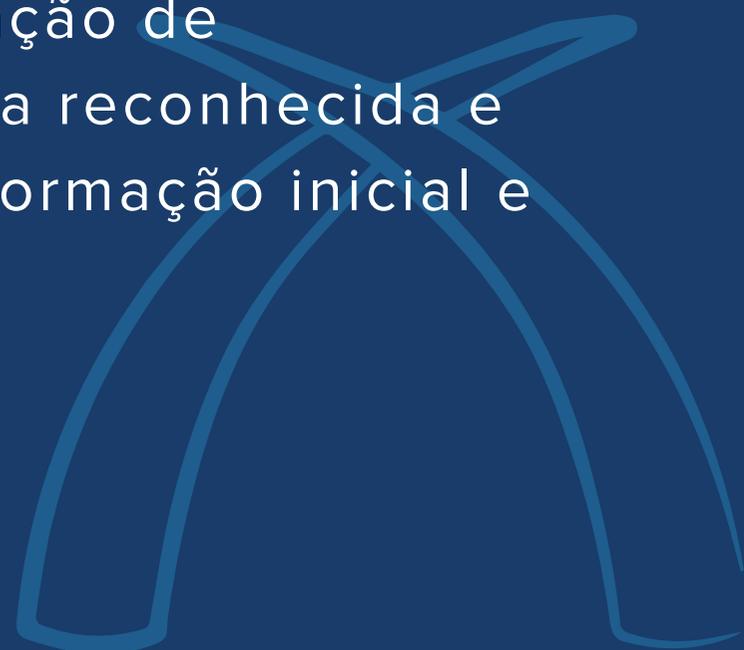


✓ Preparar os professores não só para identificar problemas e criar soluções, mas também para contar histórias, envolvendo a comunidade e compartilhando seu conhecimento.

✓ Criar uma estrutura de profissionalização, com oportunidades de especialização, mentoria e pedagogia que apoiem pesquisas conduzidas por professores.

✓ Incorporar a inclusão em todos os aspectos da pedagogia, da prática e da formação docente, garantindo uma aprendizagem de qualidade e equitativa para todos — incluindo estudantes e educadores afetados por situações de crise.

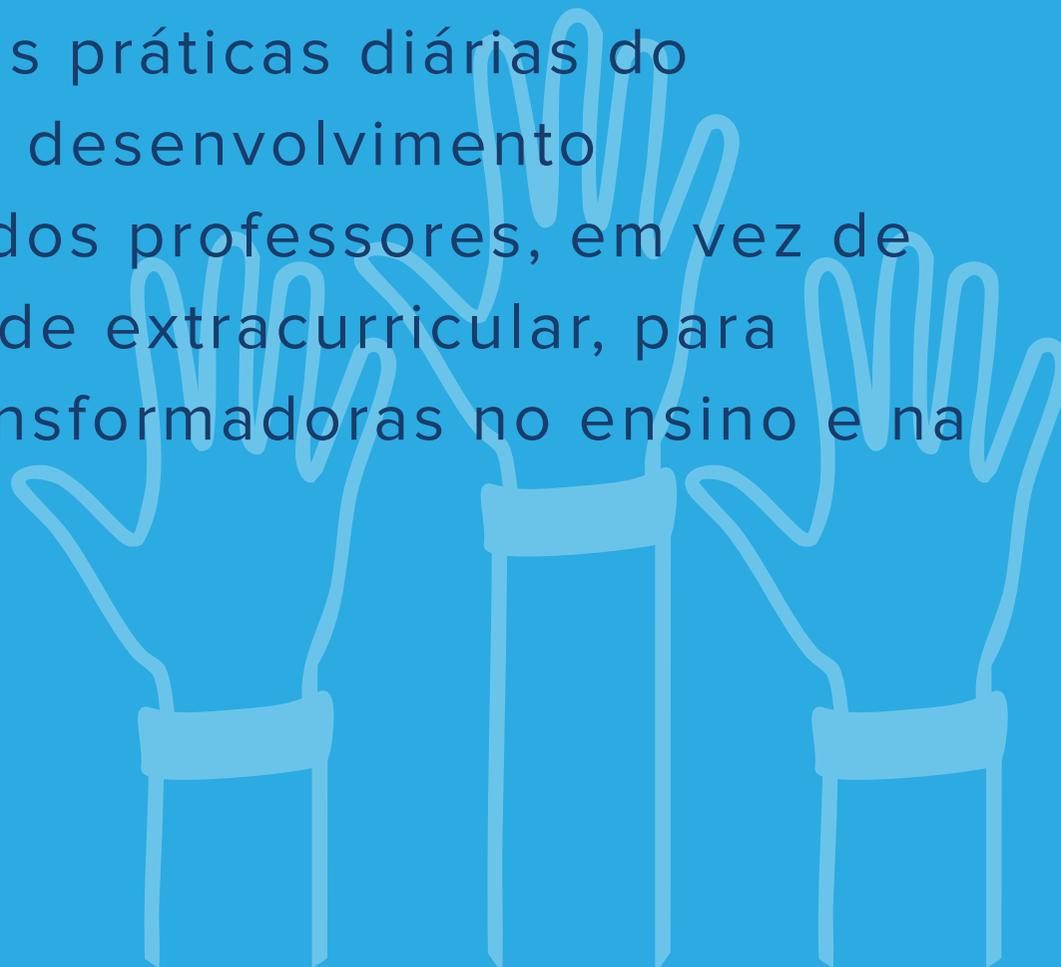
✓ Trabalhar junto aos Ministérios da Educação e órgãos oficiais para que a formação de professores do Escolas2030 seja reconhecida e incorporada nos programas de formação inicial e continuada.



## 2. REFORMAS EM POLÍTICAS E PRÁTICAS



- ✓ Colocar os professores no centro da reforma educacional, envolvendo-os de forma significativa no planejamento do currículo, na criação de programas de desenvolvimento profissional, nas decisões de políticas e em funções de liderança, para garantir transformações de aprendizagem sustentáveis e impactantes.
- ✓ Inserir as inovações promovidas pelos professores nos sistemas nacionais de educação por meio de metodologias participativas que priorizam o desenvolvimento integral dos estudantes.
- ✓ Integrar a inovação nas práticas diárias do ambiente escolar e no desenvolvimento profissional contínuo dos professores, em vez de mantê-la como atividade extracurricular, para garantir mudanças transformadoras no ensino e na aprendizagem.



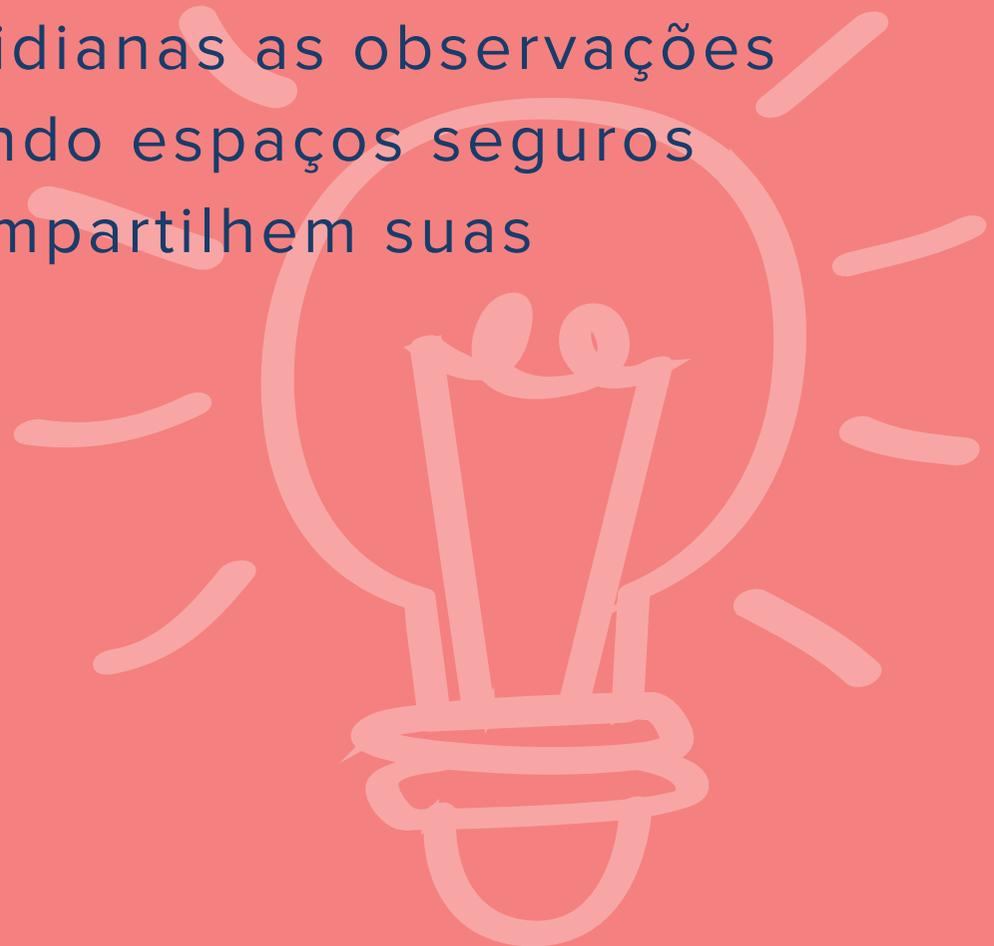
### 3. USO DE DADOS E EVIDÊNCIAS



✓ Fortalecer os sistemas de dados com ferramentas, capacitação e ciclos de revisão para apoiar a tomada de decisões informadas.

✓ Apoiar os professores a se engajarem de forma significativa com abordagens e dados de avaliação, valorizando a “avaliação para a aprendizagem” e fomentando práticas de ensino mais responsivas.

✓ Criar uma cultura de avaliação construtiva nas escolas, oferecendo momentos estruturados para que os professores reflitam sobre seu trabalho, tornando cotidianas as observações em sala de aula e criando espaços seguros para que os alunos compartilhem suas opiniões.



## 4. BEM-ESTAR, AGÊNCIA E INCLUSÃO DE PROFESSORES E ESTUDANTES



Reconhecer a natureza integral da aprendizagem e garantir que as abordagens pedagógicas de avaliação e inovação considerem os estudantes em sua totalidade.



Integrar a educação baseada em valores nos sistemas educacionais e garantir políticas que fomentem as agências de professores e estudantes.



Priorizar o bem-estar dos professores para fortalecer a resiliência dos sistemas educacionais, especialmente em contextos de crise.



## 5. FINANCIAMENTO



✓ Estruturar apoio filantrópico de longo prazo para complementar os orçamentos governamentais e enfrentar desafios urgentes, como mudanças climáticas, migração, desigualdade digital e inclusão de refugiados.

✓ Mobilizar recursos emergenciais para a educação em contextos de crise.





## **Acompanhe**

### ***Programa Global***

Website: [schools2030.org](https://schools2030.org)

Twitter/X: [@schools2030](https://twitter.com/schools2030)

LinkedIn: [@schools2030](https://www.linkedin.com/company/schools2030)

Facebook: [@schools2030](https://www.facebook.com/schools2030)

Instagram: [@\\_schools2030](https://www.instagram.com/_schools2030)

### ***Programa no Brasil***

Website: [escolas2030.org.br](https://escolas2030.org.br)

Instagram: [@escolas2030](https://www.instagram.com/escolas2030)

Especial: [educacaointegral.org.br/especiais/escolas-2030](https://educacaointegral.org.br/especiais/escolas-2030)

Saiba mais: [schools2030.org/global-forum-2025](https://schools2030.org/global-forum-2025)