



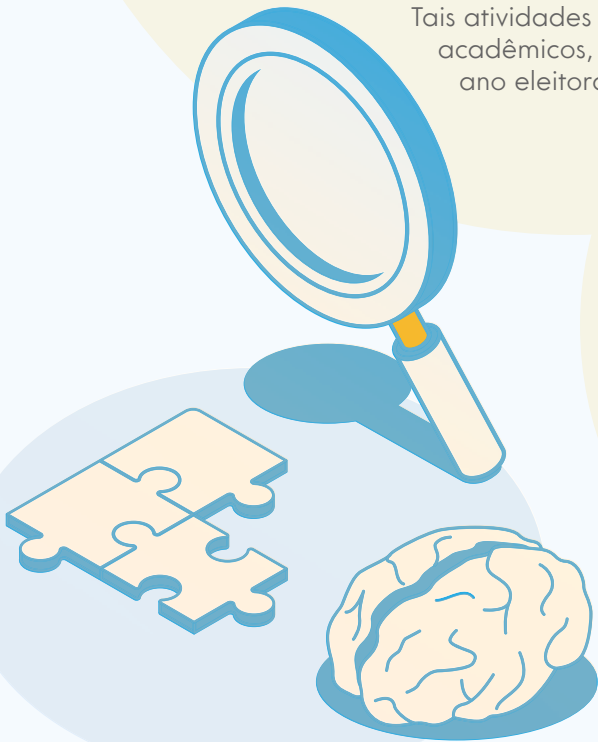
COMO ORGANIZAÇÕES EDUCATIVAS INOVAM?

O relatório é fruto do trabalho investigativo de 29 organizações educativas (OEs) escolares e não escolares, participantes do programa Escolas2030 no Brasil, ao longo de 2021.

Ele exprime os primeiros achados de uma série de atividades, em um processo de pesquisa-ação que inclui:

1. sondagem sobre avaliações educacionais externas e internas;
2. caracterização das práticas inovadoras;
3. avaliação dessas práticas;
4. geração de recomendações para políticas educacionais.

Tais atividades pretendem subsidiar debates com acadêmicos, apoiadores e candidaturas neste ano eleitoral.



CONTEXTO

O **Escolas2030** considera que há inovação quando ocorre...

1. alteração de métodos de ensino;
2. orientação à realidade local e resposta a necessidades do contexto escolar;
3. rompimento com práticas tradicionais de ensino;
4. processo de atuação sociopolítica.

ACHADOS

O que as organizações educativas possuem em comum, no que diz respeito à dimensão...

Gestão: corresponsabilização na elaboração e gestão dos projetos político-pedagógicos, de processos decisórios incluindo o maior número possível de pessoas e de garantia do primado dos critérios de ordem pedagógica.

Currículo: abordagem integral e incorporação das matrizes afroindígenas, somada à valorização de conhecimentos locais.

Metodologia: priorização do protagonismo dos estudantes para que produzam saber e o problematizem a partir da prática e da diversidade de suas características e modos de estar no mundo.

Ambiente: alteração tanto de aspectos materiais quanto de relações interpessoais. Visam se estender por espaços de aprendizagem externos ao prédio escolar e fortalecer laços com a comunidade.

Intersetorialidade: articulação dos recursos de setores do poder público e de organizações civis de maneira integrada e coletiva para lidar com vulnerabilidades locais.

*É importante ressaltar, no entanto, que as organizações educativas estão em estágios diferentes do processo de inovação.





DESAFIOS

Para as organizações educativas, os principais desafios para criar e manter uma cultura de inovação são:

- Integrar o processo pedagógico e seus variados agentes em uma atuação inovadora conjunta, mantendo quadros docentes sintonizados e garantindo a continuidade das ações;
- Tarefas burocráticas que se avolumam em detrimento de atividades pedagógicas;
- Escassez de recursos;
- Resistências dos envolvidos acerca do que é diferente;
- Difícil diálogo com as autoridades governamentais;
- Apuros em estabelecer relações horizontais entre estudantes, pais e professores.



ASPIRAÇÕES

Ainda que consideradas inovadoras, estas organizações educativas possuem uma série de aspirações. Entre elas, se destacam:

- Valorização de culturas, territórios, comunidades, saberes e desenvolvimento local sustentável;
- Práticas inclusivas e de equidade, especialmente antirracistas;
- Encontrar instrumentos para avaliar aprendizagens;
- Dispor de meios de ensino que incorporem tecnologias digitais;
- Promover a liderança e o protagonismo dos estudantes;
- Atender às aspirações das comunidades das quais as OEs fazem parte.